

习近平关于榜样教育重要论述的科学内涵、 精神实质与原创性贡献

李蔚然, 李 霞

摘 要: 习近平关于榜样教育的重要论述立意高远、思想深刻, 以崇德向善、砥砺奋斗为价值目标, 遵循宣传推广、学习认同、内化于心、外化于行的榜样教育过程, 深刻阐释弘扬先进、见贤思齐、知行合一等丰富内涵。其精神实质主要体现为对党报国的爱国主义精神, 坚守拼搏求精的敬业精神, 无私无畏忘我的奉献精神, 有梦追梦圆梦的奋斗精神以及攻坚克难闯关的创造精神。习近平关于榜样教育重要论述创造性提出若干新论断, 在榜样教育选树的人民性、榜样教育目的的引领性、榜样教育意义的精神性及榜样教育表彰的系统性等方面作出重大原创性贡献。

关键词: 习近平; 党的二十大精神; 思想政治教育; 榜样教育

中图分类号: D2-0 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-0169(2023)06-0012-08

DOI:10.16493/j.cnki.42-1627/c.20230911.003

“新时代是需要英雄并一定能够产生英雄的时代。”^[1] 英雄是时代的闪亮坐标, 英雄精神是民族文化的展现和民族进步的动力。在实现中华民族伟大复兴的关键时期, 更需要新时代英雄楷模发挥榜样示范作用, 引领带动广大人民群众砥砺奋进。习近平在党的二十大报告中再次强调要“发挥党和国家功勋荣誉表彰的精神引领、典型示范作用”^[2]。这表明了榜样人物在国家发展进程中的重要地位, 体现了榜样精神对于推进新时代精神文明建设的重要意义。习近平关于榜样教育重要论述立意高远、内涵丰富、思想深刻, 系习近平新时代中国特色社会主义思想重要组成部分。其科学内涵内在地包含弘扬榜样精神的实质追求, 对其精神实质的探讨是对科学内涵的升华性概括与创新性论述, 为新时代榜样教育实践提供了理论指导和思想引领。深入研究习近平关于榜样教育重要论述, 深刻领会其科学内涵与精神实质, 探讨其对社会主义现代化建设实践的指导作用, 总结其原创性贡献, 能够更好地深化对榜样及榜样精神的认识与践行, 更有效地发挥榜样的示范引领作用, 更充分地调动全国人民建设社会主义现代化强国的积极性。

一、习近平关于榜样教育重要论述的科学内涵

习近平对榜样教育作出重大原创性贡献, 关于榜样教育重要论述的内涵丰富, 蕴含弘扬先进、见贤思齐、追求知行合一的科学内容。习近平关于榜样教育重要论述的科学内涵, 是在不断树立榜样、宣传榜样、学习榜样的过程中形成的系统化、科学化的先进理论, 包括榜样教育的培育目标、

基金项目: 国家社会科学基金高校思政课研究专项“大学生价值观教育引导的机制与策略研究”(22VSZ051)

作者简介: 李蔚然, 中国地质大学(武汉)马克思主义学院副教授(湖北 武汉 430074); 李霞(通讯作者), 中国地质大学(武汉)马克思主义学院博士研究生, 17863856556@163.com

宣传形式、内化过程、外化途径等方面。对其科学内涵进行深入研究，有利于全面系统地把握其根本内容，领会其思想意蕴，为进一步提炼其精神实质奠定基础。

（一）培育目标：崇德向善，砥砺奋斗

榜样形象具有鲜明的时代性，又随着社会发展呈现出道德标准的螺旋上升性，彰显榜样时代特征的历史性与追求家国情怀的永恒性。习近平强调，“全国道德模范体现了热爱祖国、奉献人民的家国情怀，自强不息、砥砺前行的奋斗精神，积极进取、崇德向善的高尚情操”^[3]。这既高度概括了新时代榜样形象的鲜明特质，又为培育新时代楷模指明了方向。

党的十八大以来，习近平强调要体会古圣先贤的思想，传承传统美德，践行社会主义核心价值观。新时代各行各业的先进人物不仅具备优秀的传统道德，而且具有新时代的价值观念，将自己的人生融入社会发展和国家强大的进程。他们身上具有浓厚的爱国情怀和砥砺奋进的创造热情。实现中国梦要依靠亿万劳动群众共同奋斗。劳动模范是时代的先行者，是劳动群众的杰出代表。习近平指出：“劳动模范身上体现的‘爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献’的劳模精神，是伟大时代精神的生动体现。”^[4]新时代人们追求更高的幸福标准，在不懈奋斗的过程中幸福才得以满足。人们越来越意识到奋斗本身就是一种幸福。这种奋斗的精神是实现中华民族伟大复兴的中国梦最需要的强心剂。不论是传统的“君子”“贤人”，还是现代社会的“英模”“劳模”，他们在榜样教育实践中不仅不断提升自我人格魅力，而且承担着沉甸甸的家国责任。新时代的榜样必然是具有家国情怀的德才兼备者，能够将个人理想融入民族复兴的奋斗历程，并凭借高尚的道德情操和高超的专业技能成为推动时代前进的典范，带动整个社会形成向上向善的和谐氛围。

（二）宣传推广：弘扬先进，蔚然成风

表彰先进与宣传典型是激励和教育广大人民群众学习榜样的重要途径，对榜样的表彰与宣传能够在更广泛的空间影响到大众的认知与行动。习近平强调：“全社会要崇尚劳动、见贤思齐，加大对劳动模范和先进工作者的宣传力度，讲好劳模故事、讲好劳动故事、讲好工匠故事，弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的社会风尚。”^[5]大众透过榜样的外在人格魅力能窥见人生意义的实现方式以及整个社会的价值取向，必然能带动更多的人民群众向榜样学习，营造一种学习榜样、争当先进的社会新风尚。

习近平注重借助重要节庆日、重要时间节点开展不同规格、不同类型的表彰活动，在各行各业树立起一批先进楷模。对于榜样自身来说，接受表彰意味着自身的价值理念与实践成效得到了国家和人民的高度认可。这种认可会带给榜样持续奋斗、矢志不移的巨大动力。从社会整体效果来看，榜样能够为人们树立向上的标杆，指引前行的方向，带动全体社会成员投身更高层次的价值追求。在榜样的宣传形式上，习近平强调要创新形式，注重实效，要求加大舆论引导，统筹网上网下，生动传播典型事迹，讲好榜样故事。新时代榜样人物的宣传表彰活动要充分发挥新媒体的宣传功能，展现从选树榜样到表彰榜样的过程，彰显表彰活动的重大意义以及榜样教育的重要价值；要通过主流媒体及各种新媒体将榜样的事迹、榜样的精神广泛传播；邀请榜样与青少年等群体面对面，现身说法，亲切交流；将榜样的鲜活形象展现在大众面前，使榜样人物可亲可信、可感可学，拉近与人民大众的距离；链接起从上到下的传播渠道，学习与践行榜样精神；寻找并选树身边的榜样典型，广泛宣传其先进事迹；努力创造由点到面、一花引来万花开的榜样教育生动局面。

（三）学习认同：见贤思齐，崇尚英雄

中华民族自古以来就有崇尚英雄的光荣传统，向英雄模范学习不仅是个人的追求，也体现整个社会的价值导向。习近平强调要“推动全社会见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋”^[2]。在长期的民族团结融合过程中，各民族对先进的思想观念、道德品质、生产生活方式、思维方式、文化发展和高超技能的追求，使得传统文化日益精深，生生不息，薪火相传。向“贤者”学习，同时又能做到

取其精华,去其糟粕,古为今用,洋为中用,“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”^{[6](P37)}。始终坚持理性学习榜样,使得中华民族永葆活力。

党的十八大以来,习近平无数次点赞战斗英雄、时代先锋。习近平高度赞扬深藏功名、扎根贫困山区的老英雄张富清;守岛卫国³²载,谱写无悔人生的王继才;变荒岛为宝岛,为民造福的“四有”干部谷文昌等时代楷模。他们是来自不同年代、不同领域的奋斗者,其事迹动人,精神感人。学习榜样就要了解榜样事迹,认同榜样行为,感悟榜样精神。时代英雄身上共同具有爱国为民的情怀,敬业乐业的风尚,无悔奋斗的激情。他们以坚定的理想信念、高尚的道德情操和扎实的工作作风服务于党和国家的事业,成为引领广大人民群众砥砺前行的璀璨明星。处在价值观确立阶段的青少年,特别需要学习英雄楷模,以榜样精神为指引,不仅要学习老一辈无产阶级革命家和战斗英雄,还要学习当代先进典型,向身边的榜样学习,不断提高自己的思想道德觉悟与精神境界。

(四) 内化于心:叩问初心,担当使命

青少年进步则国家进步。青年一代有理想、勇担当,国家才有前途,民族才有希望。习近平强调,少年强、青年强则中国强。新时代中国青年要担当时代责任。在担当中历练,在尽责中成长。习近平高度重视青少年教育,强调要引导他们爱祖国、爱人民、爱社会主义,教育他们从小志存高远,听党话、跟党走,有理想、有抱负、有担当,把自己的梦想融入实现中华民族伟大复兴的中国梦,努力成为社会主义现代化强国的建设者和接班人。

教育引导青少年有理想、有担当,开展榜样教育可有效实现。习近平嘱咐青少年:“以英雄模范人物为榜样,从小坚定听党话、跟党走的决心,刻苦学习,树立理想,砥砺品格,增长本领,努力实现德智体美劳全面发展。”^[7]习近平高度重视对青少年榜样教育,多次强调青少年要以英雄模范人物为榜样,用实际行动将红色基因代代相传。习近平强调,要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期,引导青少年扣好人生第一粒扣子。要广泛开展先进模范学习宣传活动,营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围^[8]。习近平关于青少年榜样教育的重要论述,核心要义就是要青少年以英雄模范人物为榜样,学习先进事迹,从内心崇拜榜样,将榜样精神内化于心,自觉向榜样看齐,学榜样见行动,用实际行动践行榜样人物的言行,争做新时代的好青年。

习近平要求广大党员,“同先辈先烈、先进典型‘对照’,不断叩问初心、守护初心,不断坚守使命、担当使命,始终做到初心如磐、使命在肩”^[9]。党员干部肩负着服务人民的重大责任,要在人民群众中建立威信,其自身素质是影响党和国家事业的关键因素,很大程度上要靠模范带头作用所形成的人格魅力。做好人民的公仆对一个党员干部来说既是基本要求又是高水平标准,自身要做到清正廉洁、守私德、明大德,将个人价值的实现融入为人民服务的实践中。习近平本人以身作则,以老一辈无产阶级革命家为榜样,在人生发展的不同时期总是以心中的榜样作为参照,始终做到不忘初心、立场坚定,为全党全国人民作出了表率。

(五) 外化于行:实处用力,知行合一

实践是检验真理的唯一标准。为什么说榜样的力量是无穷的,实践体验最具说服力。“于实处用力,从知行合一上下功夫,核心价值观才能内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动。”^[10]对于青少年来说,要从书本走向实践,从服务祖国的实践中领会榜样精神,弥补实践短板。青少年要认真接受思想洗礼,提高自我判断能力,注重在社会实践中学悟先进榜样的崇高精神境界,增强学习榜样的自觉性,争做时代新人。

青少年是社会主义事业的建设者和接班人,要引导青少年树立人生楷模,坚定理想信念,锤炼品德修为,练就过硬本领,发扬拼搏奋斗精神,勇担时代使命。新时代弘扬榜样精神要体现于社会主义核心价值观践行中,青少年要立志去祖国需要的地方奉献,用青春去奋斗和拼搏。习近平特别强调要发挥教师的榜样示范作用:“广大教师必须率先垂范、以身作则,引导和帮助学生把握好人

生方向。”^[11]师者为师亦为范，学高为师，德高为范。习近平还强调家长要时时处处给孩子做榜样，家庭教育最重要的是品德教育，要从小培养孩子的民族气节，以民族英雄、爱国志士为榜样，把传承民族精神作为家教的重要内容，引导孩子从小将社会主义核心价值观内化于心，外化于行。

二、习近平关于榜样教育重要论述的精神实质

榜样教育的精神实质是要弘扬榜样精神，让榜样身上的精神发扬光大。习近平关于榜样教育重要论述的精神实质在于榜样精神的弘扬。从习近平关于榜样教育重要论述的科学内涵中得出榜样的引领力来自榜样行为的被认同，来自榜样精神的感召，精神影响榜样及其学习者的动机和行为。因此，榜样精神是其重要论述的精髓。探究这一精神实质对于回答在新时代弘扬什么样的榜样精神，成为怎样的时代楷模具有重要意义。以下拟从爱国主义精神、敬业精神、奉献精神、奋斗精神以及创造精神五个层面来探讨。

（一）弘扬爱国主义精神，爱党报国为民

习近平高度重视加强爱国主义教育，反复强调要大力弘扬伟大爱国主义精神。爱国主义是中华民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、振兴崛起的精神纽带。爱国主义深深植根在每个中华儿女的内心，是中华民族最持久、最稳定的情感表达。爱国主义精神在革命英雄身上体现得尤为淋漓尽致。习近平高度赞扬杨靖宇、左权、张自忠等抗日将领，八路军“狼牙山五壮士”、新四军“刘老庄连”等众多英雄群体是中国人民以身殉国的杰出代表，强调要关怀英雄模范，不能让英雄流血又流泪。英雄楷模身上具有最纯粹、最长久的爱国情怀，他们是中华民族的脊梁。透过民族英雄的感人事迹，能窥见中国人民站起来的轨迹。学习他们的先进事迹与精神，能进一步提升广大人民群众对国家历史的认知、对民族发展的认同，凝聚起更强烈的报国志、爱国情。

新时代弘扬爱国主义精神，要做到爱党、为民、报国的统一。“弘扬爱国主义精神，必须坚持爱国主义和社会主义相统一。”^[12]首先，爱国就要拥护党的领导，拥护党的路线方针政策，在党的领导下不断创造社会主义现代化建设的新成就。其次，要以谋求人民幸福为己任，党员干部要坚守人民立场，践行服务宗旨，发挥先锋模范带头作用，引领人民群众实现对美好生活的追求。青少年则要树立远大理想，学习报国为民的英雄，从小立志爱党报国，造福人民。最后，要将爱国之志化成报国之行，将爱国主义和社会主义发展进程相结合，与时代发展目标相结合，将小我融入祖国建设的大我，将个人的奋斗热情融入民族复兴的大业，在实现中华民族伟大复兴中贡献自身力量，在助力社会主义现代化的进程中不负青春，不负韶华。

（二）弘扬敬业精神，坚守拼搏求精

敬业体现为对事业坚守，敬业背后包含着执着的拼搏精神。正是对自身职业的全身心投入，不懈地拼搏进取，才能取得经得起历史和人民考验的成就。习近平强调，“无论从事什么劳动，都要干一行、爱一行、钻一行”^[4]。习近平点赞“新时期铁人”王启明、“蓝领专家”孔祥瑞、“中国航空发动机之父”吴大观等劳模，强调要学习他们对人民负责的责任担当。习近平赞扬英雄模范几十年如一日的坚守精神，正是坚定的职业理想和执着的奋斗精神才使平凡的岗位创造出闪光的价值。

伟大出自平凡，平凡造就伟大。在社会主义建设追求高质量发展的时代，不能仅追求速度与数量，尤其要学习劳动模范精益求精的精神，在平凡中创造非凡。劳模们坚守平凡岗位忘我劳动，创造了非凡的业绩，劳模精神不断丰富着民族精神和时代精神的内涵。劳模们具备优秀的职业道德和爱岗敬业的精神，以自身出色的业绩和优秀的品质成为广大人民群众学习的楷模，引导和带动更多的人培植敬业精神，创造平凡岗位的不平凡。青少年要学习劳动模范对事业的坚守与坚韧，将个人理想与祖国需要相结合，摆正人生态度，在艰苦的环境中磨练意志，学习时代标兵们为祖国建设和

人民幸福无怨无悔的敬业精神和坚强毅力。无论从事何种职业，都应当将其看成发挥自己潜能、创造人生价值的舞台，在平凡岗位上升华人生价值。

（三）弘扬奉献精神，无私无畏忘我

英雄模范们彰显着无私无畏忘我的奉献精神。习近平强调，“要积极弘扬奉献精神，凝聚起万众一心奋斗新时代的强大力量”^[13]。一方面，英雄模范在自己的岗位上兢兢业业，将自己的全部热情投入创造性事业，不计较个人得失，以小我成就大我。时代楷模们为国家事业和人民福祉无私奉献全部人生。他们在推动国家发展的同时将自己的事业发展到了极致，人生价值在祖国进步的进程中熠熠生光。另一方面，在国家发展的进程中，很多隐姓埋名者无私奉献自己的青春和热血，具有“功成不必在我、功成必定有我”的崇高精神。如为“两弹一星”事业倾注心血却深藏功名的功勋科学家们，埋名三十载铸就深潜重器的黄旭华，英雄模范们心中早已无我，唯有国家和人民。他们怀有“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学，为万世开太平”的人生抱负，立志干惊天动地事，做隐姓埋名人。

新时代要继续发扬无私奉献精神，培育高尚品格，勇挑时代重担。新时代青年要以国家富强，人民幸福为己任，要认真学习科学文化知识，提高专业素养，以国家和人民的需要为努力方向，积极响应党和国家号召，踏着先辈的足迹，投身祖国建设伟大实践，锤炼意志，建功立业。学习榜样就是以冲锋陷阵的时代楷模为标杆，深刻认识到国家和人民利益的至高无上，尤其是在生死关头能做到个人利益服从于国家利益，舍小家为大家，舍自家保国家。尤其要倡导学习奉献者们的无私奉献精神，心底无私天地宽，淡泊名利乐助人。

（四）弘扬奋斗精神，有梦追梦圆梦

习近平强调：“让更多青少年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，让每个青少年都为实现中国梦增添强大青春能量。”^[14]在中华民族前进的历程中，不同发展阶段都有青年人冲锋陷阵的身影。优秀青年们在民族危亡时刻甘洒热血，在大规模建设时期忘我奋斗，在改革开放新时期锐意进取。新时代的青少年要以模范为榜样，做到心有祖国、胸怀梦想、勇担使命，为实现中华民族伟大复兴的梦想释放青春能量。

新时代激励着人们勇敢地追求梦想，实现梦想需要有一批勇于挑战默默奋斗的榜样引路，在追求国家梦的过程中也伴随着个人价值的提升。对青年人而言，首先要敢于有梦。从大处讲是实现中华民族伟大复兴的中国梦，从小处讲是每个青少年追求心中理想的个人梦。中国梦引领个人梦的实现，无数个人追梦的过程就是推进国家富强、民族振兴的进程。当代青年既要把准人生的价值方向，树立人生理想，又要明确担当民族复兴伟大梦想的历史使命，将个人理想融入中国梦的实现之中。其次要勇于追梦。习近平告诫青年应该在奋斗中追逐青春理想，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。作为时代新人应当在奉献他人、奉献社会、报效祖国的过程中实现自身价值。最后要勤于圆梦。习近平殷切希望“广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”^[2]。实现梦想的舞台宽阔无垠，要向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，树立远大理想，发扬奋斗精神，锤炼意志，在投身社会主义现代化建设的伟大实践中释放创造活力与奋斗激情。

（五）弘扬创造精神，攻坚克难闯关

提到科学家，人们自然联想到了攻坚克难、创新创造、造福人类、无私奉献。科学家几乎成了榜样的代名词。习近平指出，科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。科学家精神内涵丰富，包括爱国精神、创新精神、求实精神、奉献精神和育人精神五大方面。习近平还指出，科技工作者以实现国家富强、民族振兴、人民幸福为己任，攻克关键核心技术，破解创新发展难题，为我国科技事业发展作出了突出贡献。进入智能化时代，科技、人才的竞争日趋白热

化，抢占核心技术制高点，不仅能增强综合国力和核心竞争力，而且能获得国际话语权。我国科技工作者始终弘扬科学家精神，坚持自立自强，创新争先。忠诚、执着、朴实是他们最鲜明的品格：对党和人民的事业矢志不渝、百折不挠，坚守初心为民谋幸福；在党和人民最需要的地方冲锋陷阵、顽强拼搏，为国为民奉献坚定不移；忘我工作、无私奉献，展现出伟大的无我境界。他们致力于破解“卡脖子”难题，着力突破技术难关，攀登科技高峰，引领我国科技创新发展不断攻坚克难。

习近平特别关心青少年教育、青年科技创新人才培养。伴随科技进步日新月异，高科技人才已成为国际竞争的重要因素。我国要在激烈竞争中立于不败之地，必须拥有大批优秀科研工作者，尤其要高度重视青年科技人才成长，使他们成为科技创新的主力军。“天问”探火星，“嫦娥”登月球，“深海勇士”号探秘深海冷泉……在众多高科技领域我国青年俊杰成为领跑者。习近平高度重视培养青年科技人才：“要造就规模宏大的青年科技人才队伍，把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上，支持青年人才挑大梁、当主角。”^[15]

三、习近平关于榜样教育重要论述的原创性贡献

习近平关于榜样教育重要论述继承传统，开拓创新，强调榜样的精神引领和典型示范作用，创造性提出榜样教育的制度化构想，推进了新时代榜样教育创新性发展。拟从榜样教育选树的人民性、榜样教育目的的引领性、榜样教育意义的精神性及榜样教育表彰的系统性等方面来阐述习近平关于榜样教育重要论述的重大原创性贡献。

（一）创造性提出英雄来自人民的论断，彰显榜样教育选树的人民性

毛泽东认为，群众才是真正的英雄。习近平继承了毛泽东的人民群众观，提出鲜明的“人民是真正英雄”的人民观，在榜样的选树上更是具有创造性发展，充分凸显英雄来自人民、榜样出自人民的新理念。习近平点赞和表彰的榜样聚焦于基层一线，聚焦于平凡岗位上的无名英雄。习近平指出：“‘七一勋章’获得者都来自人民、植根人民，是立足本职、默默奉献的平凡英雄。”^[1]英雄模范根植于民间的土壤，英雄形象平凡而伟大，真实而生动，更能使广大人民群众信服，也更能带动新时代的每个人把握人生出彩的机会。习近平点赞坚守孤岛、为国戍海的人民楷模王继才，太行山上的新愚公李保国，为贫困山区教育事业奉献一切的张桂梅，带领村民在悬崖上开凿“生命渠”的黄大发，“中国好人”黄山风景区环卫工李培生、胡晓春等，强调发挥平凡榜样的带动作用，引领更多人在平凡岗位上绽放光芒。榜样来自人民，榜样的价值也在为人民服务中升华。受到表彰的先进楷模们不畏艰苦环境的考验，以强大的信念与坚韧的意志实现报国为民的理想。习近平强调为人民谋幸福的基础是情为民所系，要以党的先进人物为榜样，培养热爱祖国，奉献人民的情怀感、幸福感、境界感、责任感和荣誉感。他本人更是以焦裕禄同志为榜样，始终做到不忘初心、立场坚定，为广大党员干部起到模范表率作用。历史充分证明，只有紧紧依靠人民，心中装着人民，把群众利益放在首位，才能更好地服务人民，赢得广大人民群众信任，为事业成功奠定牢固基础。

（二）创造性提出崇高事业需要榜样引领，彰显榜样教育目的的引领性

习近平以人民领袖的博大胸怀和人民情怀点赞各行业、各层次的多样化榜样人物，强调要发挥榜样的正能量作用，带动更多人同心同德，汇聚建设社会主义现代化强国的磅礴力量。榜样教育的重点任务在于培育青年榜样，鼓舞青年为民族复兴接力奋斗。习近平用少年英雄的故事教育少年儿童做到心有榜样，鼓励青少年学习大科学家、航天英雄、道德楷模、劳动模范等各行各业的榜样，争做好少年。习近平称赞航天科技领域的“80后”“90后”，强调要为青年人的创新创造点赞喝彩；在给河北保定学院西部支教毕业生等的回信中，鼓励青年人到基层和国家需要的地方建功立业，并

以自身在梁家河的亲身经历鼓励青年“自找苦吃”，练就过硬本领；在给北京大学考古文博学院同学的回信中，寄语他们珍惜韶华、奋发有为，努力成长为祖国建设的有用之才、栋梁之材；在给北京大学援鄂医疗队“90后”党员的回信中称赞青年人“不畏艰险、舍生忘死的青春力量”。习近平用英雄模范尤其同辈青年楷模的事迹激励青少年群体传承拼搏奋斗的精神，凝聚向上向善的青春力量，承担起实现中国梦的时代重任。习近平反复强调榜样的精神引领和典型示范，深刻揭示了榜样教育目的的引领性作用，丰富了马克思主义中国化榜样教育理论，体现出原创性的重大贡献。

(三) 创造性提出树立精神上的榜样更具意义，彰显榜样教育意义的精神性

习近平强调对榜样精神的弘扬学习，体现出榜样教育与精神教育的一致性。习近平指出：“抓典型，更具意义的是要树立精神上的榜样，让人们学习典型所体现的精神，让典型身上的精神发扬光大。”^[16](P212) “人无精神则不立，国无精神则不强。”^[17] 习近平点赞黄大年心有大我、至诚报国的爱国精神，点赞李保国几十年如一日的敬业精神，点赞张富清深藏功名的奉献精神，强调要弘扬国家勋章和国家荣誉称号获得者忠诚、执着和朴实的精神品格。习近平点赞的榜样人物，具有动人的榜样事迹和震撼人心的榜样精神。不论是战斗英雄、劳动模范还是时代先锋，他们在不同行业建功立业，共同拥有爱国为民、敬业奉献的高尚品质，展现了新时代榜样教育对民族魂魄的坚守，对民族精神的发扬。新时代人们学习先进典型，重在将典型精神内化于心，践行民族精神和时代精神相结合的榜样引领力。习近平指出，“精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前”^[17]。他点赞的精神多达数十种。他强调，学榜样主要是学精神，将榜样教育与精神教育融为一体，同频共振，并将榜样的精神引领作用提高到前所未有的高度，是对马克思主义中国化榜样教育理论又一重大原创性贡献。

(四) 创造性提出功勋荣誉表彰制度化构想，彰显榜样教育表彰的系统性

新中国成立至党的十八大之前，虽然也开展了不少表彰活动，但总体而言，不够系统和规范。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在战略的高度，尊崇英雄楷模，致敬英烈，先后实施了一系列开创性、突破性、示范性举措，逐步健全了功勋荣誉表彰制度体系，充分发挥功勋荣誉表彰的示范引领作用，推动全社会敬仰英雄、学习英雄榜样，创造出新时代英雄辈出的生动局面。习近平强调指出：“发挥党和国家功勋荣誉表彰的精神引领、典型示范作用，推动全社会见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋。”^[2] 根据习近平的总体部署，近年来，中共中央印发《关于建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度的意见》作为指导性文件，全国人大常委会等制定《中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号法》等并实施。我国已建立完整的功勋荣誉表彰制度体系，具体如下。一是“勋章”，是党、国家、军队的至高荣誉，已设立“共和国勋章”“七一勋章”“八一勋章”“友谊勋章”。二是“国家荣誉称号”，一般冠以“人民”等称谓，例如人民科学家、人民教育家、人民艺术家、人民英雄、人民楷模等。三是“表彰奖励”，分为国家级表彰奖励、部门和地方表彰奖励。如全国道德模范、全国五一劳动奖章、中国青年五四奖章、国家科学技术奖等。四是“纪念章”，不属于表彰，而是一种荣誉性的纪念，重在精神鼓励。党和国家功勋荣誉表彰规章制度的建立，不仅使党、国家和军队的功勋荣誉表彰更具权威性，而且确保各级各类评选表彰工作的系统性、规范性开展。功勋荣誉表彰制度体系的完善与健全，是在习近平关于榜样教育的重要论述的指导下有条不紊地开展的，并且收到很好的实践成效，对调动全党全军全国各族人民建设社会主义现代化强国的积极性创造性发挥了巨大作用。这也得益于习近平提出功勋荣誉表彰制度化构想，彰显出习近平关于榜样教育表彰奖励的开创性、系统性方面的重大原创性贡献。

参考文献

[1] 习近平. 在“七一勋章”颁授仪式上的讲话[N]. 人民日报, 2021-06-30(02).

- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-26(01).
- [3] 深化群众性精神文明创建活动 着力培养担当民族复兴大任的时代新人[N]. 人民日报, 2019-09-06(01).
- [4] 习近平. 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-04-30(02).
- [5] 习近平. 在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话[N]. 人民日报, 2020-11-25(02).
- [6] 杨伯峻, 杨逢彬. 论语[M]. 长沙: 岳麓书社, 2011.
- [7] 结合自身成长实际学好党史 从小坚定听党话跟党走的决心[N]. 人民日报, 2021-06-01(01).
- [8] 张洋. 举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务[N]. 人民日报, 2018-08-23(01).
- [9] 习近平. 在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话[N]. 人民日报, 2020-01-09(02).
- [10] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-05-05(02).
- [11] 习近平. 做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2014-09-10(02).
- [12] 大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱[N]. 人民日报, 2015-12-31(01).
- [13] 积极弘扬奉献精神 凝聚起万众一心奋斗新时代的强大力量[N]. 人民日报, 2019-05-25(01).
- [14] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2013-05-05(02).
- [15] 深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地[N]. 人民日报, 2021-09-29(01).
- [16] 习近平. 之江新语[M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2007.
- [17] 习近平. 在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-10-22(02).

The Scientific Connotation, Spiritual Essence and Original Contribution of Xi Jinping' s Important Exposition on Model Education

LI Wei-ran, LI Xia

Abstract: Xi Jinping' s important exposition on model education has lofty meaning and profound thought. It takes virtue to be good and striving as the value goal, and follows the process of publicity and promotion, learning and identification, internalization in mind and externalization in practice. It expounds the rich connotation of emulating the wise and the sage, and integration of knowledge and practice. Its spiritual essence is mainly embodied in the patriotic spirit of loving the party, the country and the people, the dedication spirit striving for excellence, the spirit of being selfless and fearless, the struggle spirit of pursuing dreams, and the creative spirit of overcoming difficulties. Xi Jinping put forward some new conclusions in his important exposition on model education, and made great original contributions in the aspects of the people' s character of tree selection, the guiding nature of the purpose of model education, the spirituality of the significance of model education and the systematicness of model education recognition.

Key words: Xi Jinping; the spirit of the 20th Congress of CPC; ideological and political education; education by example

(责任编辑 孙 洁)